

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени Ильдуса Харисовича Садыкова»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Р.Н. Салихзянов
Приказ № 211
от «31» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МАСТЕРСКАЯ КРАСОТЫ»**
Направленность: художественная
Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 2 года (360 часов)

Составитель:
Курунова Зилия Васимовна,
педагог дополнительного образования

Нижнекамск, 2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи имени И.Х.Садыкова» НМР РТ
2.	Полное название программы	«Мастерская красоты»
3.	Направленность программы	Художественная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Курунова Зилия Васимовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст учащихся	10-17 лет
5.3.	Характеристика программы: Тип программы Вид программы Принцип проектирования Форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа модифицированная - учебное занятие
5.4.	Цель программы	Социализация и профессиональная ориентация обучающихся через творческую деятельность, воспитание художественной культуры обучающихся, социально значимых качеств личности.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Групповые, в паре, индивидуально. Словесные, наглядные, частично проблемно-поисковые, методы самостоятельной и практической работы.
7.	Формы мониторинга результативности	Анкетирование, опрос, открытое занятие, итоговая творческая работа (групповое или индивидуальное).
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2022
10.	Рецензенты	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4-9
2. Учебный план	
1 года обучения.....	9-10
2 года обучения.....	11-12
3. Содержание программы	
1 года обучения.....	10-11
2 года обучения.....	12-13
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	13-20
5. Список литературы.....	20
6. Приложение	21
Приложение 1. Методические материалы	21
Приложение 2. Календарный учебный график 1 года обучения.....	22-27
2 года обучения.....	27-36
Приложение 3. План воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х.Садыкова» НМР РТ.....	36-38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская красоты» относится к *художественной направленности* и предоставляет дополнительную возможность социализации и профориентации.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Министерства Просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ;
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ.

Актуальность. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к самостоятельной жизни в современном социуме, профессиональному самоопределению.

Актуальность программы определяется еще и тем, что обозначенные в ней знания и умения по уходу за волосами, телом и ногтями учитывают современные достижения науки и техники (новые способы и методы моделирования причесок, макияжа и маникюра, новые технологии, использование новых материалов и т.д.). Программа ориентирована на запросы детей, родителей, учителей, социума.

Программа «Мастерская красоты» направлена, прежде всего, на социализацию и профориентацию обучающихся: привитию чувства уверенности в себе, благодаря профессиональным навыкам, полученным на занятиях.

Данная программа включает в себя такие разделы, как: парикмахерское дело, косметология, визаж и маникюрное дело. Занятия в данном объединении способствуют более глубокому и сознательному усвоению понятий об этикете отношений, о красоте и художественном вкусе, расширяют знания обучающихся о типах волос и правилах ухода за ними, их биологических особенностях, развивают интерес воспитанников к наукам.

Занятия в детском объединении формируют эстетическую, нравственную личность, развивают усидчивость и аккуратность.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента и профилактики здорового образа жизни, а также включения авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанная на 6 часов.

Отличительные особенности программы заключаются в создании условий для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка. К достоинствам программы стоит отнести то, что по ней могут начать обучаться любые дети, достигшие 10-летнего возраста. Программа отражает требования, заявленные в Концепции модернизации российского образования о "принципе равного доступа молодых людей к полноценному качественному образованию".

Формы дистанционной поддержки учащихся. Для самостоятельной работы, изучения дополнительных источников применяется дистанционное взаимодействие с сайтами:

<https://nationalteam.worldskills.ru/skills/>

<https://zoom.us/ru-ru/meetings.html>

<https://edu.google.com/intl/ru/products/classroom/>

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Социализация и профессиональная ориентация обучающихся через творческую деятельность, воспитание художественной культуры обучающихся, социально значимых качеств личности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

-познакомить учащихся с историей искусства ухода за волосами, бровями, кожей рук, лица и тела, ногтями;

-приобщить к основам косметологии, научить пользоваться косметическими средствами;

-овладеть знаниями и навыками по уходу за волосами, бровями, ногтями, кожей рук, ног, головы и тела;

- познакомить с основами профессии парикмахера, визажиста, мастера маникюра.

- научить художественно оформлять прическу, макияж, ногти.

Развивающие:

- развивать умение выполнять разнообразные формы работы по уходу за своей внешностью, вносить элемент творчества в свою работу;
- развивать эстетический вкус;
- развивать умения, навыки применения полученных знаний в быту.

Воспитательные:

- воспитывать у детей добросовестное, сознательное, ответственное отношение к выполнению задания;
- формировать нравственно-отзывчивое отношение к окружающей деятельности;
- формировать у обучающихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.).

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Мастерская красоты» предназначена для детей 10-17 летнего возраста. В детское объединение принимаются дети среднего и старшего школьного возраста, желающие заниматься художественным творчеством без какого-либо отбора и конкурса. Занятия по программе проводятся в группе обучающихся по 15 человек (1 год обучения), 12 человек (2 год обучения).

Объем программы. По учебному плану в 1 год обучения предусмотрено 144 часа, во 2 год - 216 часов занятий. Общий объём программы – 360 часов.

Формы организации образовательного процесса.

В процессе занятий используются различные формы занятий: коллективные, индивидуальные, групповые, комбинированные и практические занятия, лекции, игры, конкурсы, праздники и другие.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. При появлении у детей затруднений в усвоении какой-либо темы, в логику организации обучения вносятся соответствующие коррективы, дополнения, разрабатываются творчески ориентированные методы для более эффективного восприятия данной темы детьми. Планируется обязательное участие обучающихся в выставках, а также в различных конкурсах, массовых мероприятиях, экскурсиях.

В зависимости от сложности усвоения материала и поставленных задач на занятии используется та или иная форма работы:

- групповая (помогает освоить учащимся теоретический материал, формировать определенные знания, умения, навыки (ЗУН);
- в подгруппах (формирует практические навыки и умения);
- индивидуальная (выявление персональных способов развития возможностей обучающегося).

На занятиях учитываются возрастные и личностные особенности учащихся.

Срок освоения программы – 2 года.

Режим занятий. Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиями СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2). Занятия с обучающимися проводятся: 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на 10 минут; 2 год обучения - 2 раза в неделю по 3 академических часа с перерывом на 10 минут.

Программа первого года обучения предусматривает изучение косметических средств, их биологический и химический состав, благотворное и отрицательное влияние на подростковый организм; привитие практических навыков. Обучающиеся научатся грамотно подбирать и правильно выполнять макияж, маникюр, прически своим сверстникам.

Программа второго года обучения включает цикл тем, изучение которых направлено на повышение профессионального мастерства. Например, подбор косметики к типу лица в соответствии с теорией цвета, корректирование с помощью технологических приемов его формы и недостатков, превращая их в достоинства и т.д. воспитанники также расширяют знания по уходу за волосами, изучают художественный маникюр. Все это помогает им быть в курсе модных тенденций в мире красоты, применять свои знания на практике. Обучающиеся научатся грамотно подбирать и правильно выполнять макияж, маникюр, прически себе и своим сверстникам.

Планируемые результаты освоения программы

1 год обучения

Метапредметные

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Личностные:

- быть готовыми и способными к саморазвитию;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- социальные нормы поведения в обществе.

Предметные

К концу первого года обучения обучающийся будет знать:

- требования ПДД для пешеходов;
- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги;
- требования к движению велосипедистов;
- где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах;
- Историю парикмахерского искусства и косметологии;

- специальную терминологию и инструменты;
- технологии выполнения основных базовых форм;
- своевременно распознавать заболевания, дефекты, проблемы волос и ногтей, устранять их с помощью лечения, делать массаж.

уметь:

- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях;
- определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.;
- выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов;
- пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира;
- художественно оформлять брови;
- опиливать ногти рук и ног в соответствии с формой;
- правильно расчесывать волосы, плести несложные косички; делать простейшие прически, укладки;
- грамотно применять средства для обработки волос;
- правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.

2 год обучения

Метапредметные

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Личностные

- быть готовыми и способными к саморазвитию;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- социальные нормы поведения в обществе.

Предметные

К концу второго года обучения обучающийся будет

знать:

- правила ТБ;
- требования к организации рабочего места;
- основные виды стрижек, укладок и покрасок волос;
- основные приемы массажа волосяной части головы, лица и рук;
- основные приемы визажа;

- художественно оформлять ногти;
- основные законы стилистики и дизайна;
- грамотно применять средства для обработки волос.

уметь:

- правильно подбирать прическу, укладку, макияж по типу лица, внешности (зима, весна, лето, осень);
- вносить изменения в выполняемую работу;
- самостоятельно выполнять сложные виды укладок, причесок с применением декоративных украшений;
- выполнять все виды макияжа, маникюра;
- самостоятельно определять тип кожи и подбирать косметические средства по уходу за ней;
- самостоятельно составлять эскизы причесок, укладок, макияжа, маникюра.

Формы подведения итогов реализации программы

Для подведения итогов реализации программы, установления соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения проводятся следующие виды аттестации обучающихся: *промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы.*

- *Промежуточная аттестация.* Проводится в конце первого года обучения в форме открытого занятия, где каждый обучающийся детского объединения представляет самостоятельно сделанный макияж и маникюр.

- *Аттестация по завершении освоения программы.* Проводится в конце второго года обучения в форме итоговой творческой работы, где каждый обучающийся детского объединения представляет целый образ (прическа, макияж и маникюр).

Выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская красоты».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа, наблюдение, анкетирование
2	Дорожная безопасность.	6	5	1	Беседа, наблюдение, тест
3	Парикмахерское дело	40	10	30	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания, самостоятельная работа
4	Косметология	28	8	20	Беседа, практическая работа, упражнения,

					просмотр, задания, открытое занятие, самостоятельная работа
5	Визаж	30	10	20	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания, самостоятельная работа
6	Маникюрное дело	36	10	26	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания, самостоятельная работа
7	Итоговая занятие	2	-	2	Итоговая творческая работа
Итого часов		144	44	100	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с участниками. Ознакомление с программой работы. Организация учебного взаимодействия. Предъявление педагогических требований. Техника безопасности на занятиях. Необходимые учебные принадлежности.

Практика. Анкетирование.

Тема 2. Дорожная безопасность.

Теория. Основные термины и понятия. Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Мы пешеходы. Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам. Использование световозвращающих элементов пешеходами.

Мы пассажиры. Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях.

Безопасность движения на велосипедах. Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

Сигналы светофора. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов.

Практика. Разработка безопасного маршрута «Дом – УДО – дом». Тестирование.

Тема 3. Парикмахерское дело.

Теория. Исторический обзор парикмахерского искусства. Санитария и гигиена. Анатомо-физиологические сведения. Инструменты, приспособления. Беседа.

Практика. Прически подиумные, классика, романтика. Плетение простых и сложных кос. Стильные косы и косички. Прически из косичек.

Самостоятельная практическая работа, упражнения.

Тема 4. Косметология.

Теория. История косметологии. Мода и стиль. Уход за руками, ногами, лицом. Косметика в жизни человека. Разновидности косметики. *Просмотр.* Беседа.

Практика. Косметические процедуры. Изготовление масок и их применение.

Выполнение массажа. Открытое занятие. Практическая работа, упражнения, самостоятельная работа.

Тема 5. Визаж.

Теория. История искусства макияжа. Анатомо-физиологические сведения. Виды макияжа, косметические средства для их выполнения. Характеристика и техника выполнения макияжа. Беседа.

Практика. Дневной макияж. Ваш туалетный столик. Подиумный макияж.

Практическая работа, упражнения, просмотр, задания, самостоятельная работа.

Тема 6. Маникюрное дело.

Теория. Анатомо-физиологические сведения. Характеристика, строение, форма ногтей. Заболевания и дефекты ногтей. Техника выполнения работ по уходу за руками и ногтями. Гигиенический уход за руками. Средства по уходу за руками. Беседа.

Практика. Выполнение маникюра и массажа. Практическая работа, упражнения, просмотр, задания, самостоятельная работа.

Тема 7. Итоговое занятие

Практика. Итоговая творческая работа (промежуточная аттестация).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа, наблюдение, опрос
2	Парикмахерское дело	72	12	60	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания, тестирование, самостоятельная работа
3	Косметология	40	10	30	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания,

					открытое занятие, самостоятельная работа
4	Визаж	40	10	30	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания, самостоятельная работа
5	Маникюрное дело	60	10	50	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания, самостоятельная работа
6	Итоговая занятие	2	-	2	Итоговая творческая работа
Итого часов		216	43	173	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи второго года обучения, перспективы занятий. Основы санитарии и гигиены. Инструктаж по ТБ.

Практика. Опрос.

Тема 2. Парикмахерское дело.

Теория. Уход и лечение с помощью косметических средств кожи головы и волос. Средства для ухода за кожей головы и волос. Способы массажа волосяной части головы. Основные способы и методы массажа (ручной, восточный, точечный). Беседа. Просмотр.

Практика. Приготовление косметических средств народной медицины для укрепления корней волос, восстановление ломких и секущихся волос. Выполнение массажа волосяной части головы. Плетение простых и сложных кос на себе. Выполнение укладок и причесок. Тестирование, практическая работа, упражнения, задания, самостоятельная работа.

Тема 3. Косметология.

Теория. Уход за руками, ногами, лицом. Косметика в жизни человека. Разновидности косметики. Классы парфюма (цветочный, шипровый, восточный, фруктовый). Беседа. Просмотр.

Практика. Косметические процедуры. Изготовление масок и их применение. Выполнение массажа. Определение ароматов и распределение их по классам. Практическая работа, упражнения, задания, самостоятельная работа. Открытое занятие.

Тема 4. Визаж.

Теория. Технология выполнения вечернего и креативного макияжа. Беседа. Просмотр.

Практика. Выполнение вечернего и креативного макияжа. Выполнение макияжа с использованием фурнитуры (стразы, блеск). Практическая работа, упражнения, задания, самостоятельная работа.

Тема 5. Маникюрное дело.

Теория. Средства и инструменты для выполнения маникюра. Разбор маникюра из журналов. Разработка собственного рисунка и подбор лаков. Беседа. Просмотр.

Практика. Практическое выполнение эскизов и маникюра. Художественное оформление ногтей. Практическая работа, упражнения, задания, самостоятельная работа.

Тема 6. Итоговое занятие *Практика.* Итоговая творческая работа (Итоговая аттестация).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Курс рассчитан на изучение материала под контролем педагога с обязательным освоением основных навыков и приёмов практической работы, соблюдением всех правил по ТБ. Занятия объединения носят характер теоретических и практических занятий на рабочих местах. Основной упор сделан именно на практические занятия, в ходе которых обучающиеся приобретают устойчивые навыки.

Материально-техническое обеспечение программы

1. *Теплое, просторное и светлое помещение (класс)*

2. *Мебель*

- парты – 8 шт.
- стулья – 16 шт.
- учительский стол – 1 шт.
- школьная доска – 1 шт.

3. *Средства ТСО*

- ноутбук – 1 шт.
- мультимедиа проектор с экраном
- интернет

4. *Материалы и оборудование:*

- раздаточный материал (схемы, шаблоны);
- образцы (макетов и моделей);
- парикмахерский набор;
- косметический набор;
- маникюрный набор;
- доска школьная, мел;
- ноутбук учительский;
- мультимедиа-проектор с экраном.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. *Методические комплексы, состоящие из:*

- информационного материала;
- технологических и инструкционных карт;

- методических разработок и планов конспектов занятий;
- методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям;
- материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения, положения о конкурсах, игры;
- развивающие и диагностирующие материалы: тесты, кроссворды, игры, карточки;
- материалы для контроля и определения результативности занятия: анкетирование, опрос, контрольные упражнения.

Основными формами организации образовательного процесса в детском объединении «Мастерская красоты» являются:

- **Фронтальная**

Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

- **Групповая**

Ориентирует обучающихся на создание «творческих пар», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы. Здесь оттачиваются и совершенствуются уже конкретные профессиональные приемы, которые первоначально у обучающихся получались быстрее и (или) качественнее.

- **Индивидуальная**

Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».

Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить обучающихся к участию в выставках и конкурсах.

Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса должны способствовать созданию положительного микроклимата на занятии, поэтому данная программа рекомендует использовать:

- игры - деловые, интеллектуальные, ролевые;
- творческие задания;
- конкурсы, викторины;
- дискуссии, беседы;
- показ мод;
- презентации своих работ;
- работа в социальных сетях.

Приемы работы:

- стимулирование познавательной деятельности;

- формирование ответственности;
- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа, практическая работа;
- создание положительной мотивации у учащихся.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы аттестации/контроля

Усвоение учащимися программного материала отслеживается в ходе проведения следующего контроля:

- *Входной контроль.* Проводится в начале каждого учебного года для оценки исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Проходит в форме опроса, анкетирования по терминологии и способам и приемам работы в области парикмахерского искусства, визажа и маникюра.

- *Текущий контроль.* Проводится в течение всего срока реализации программы (по окончании изучения большого раздела, темы программы; в конце полугодия). Может проходить в форме самостоятельной практической работы, опроса, тестирования, открытого занятия.

- *Промежуточная аттестация / аттестация по завершении освоения программы.* Проводится для подведения итогов реализации программы, определения результативности освоения программы.

- *Промежуточная аттестация.* Проводится в конце первого года обучения в форме итоговой творческой работы, где каждый обучающийся детского объединения должен представить макияж и маникюр с собственным исполнением.

- *Аттестация по завершении освоения программы.* Проводится в конце второго года обучения (полного курса обучения по программе) в форме итоговой творческой работы, где каждый учащийся должен представить полный образ с прической, макияжем и маникюром.

Для контроля и отслеживания результатов освоения программы в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала.

Сроки проведения	Цель проведения	Формы контроля
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ		
<i>Входной контроль</i>		
В начале 1 года обучения (сентябрь)	Определение уровня развития детей, их творческих и умственных способностей	Анкетирование
<i>Текущий контроль</i>		
1 год обучения (декабрь)	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Выявление детей отстающих и опережающих обучение	Открытое занятие
<i>Промежуточная аттестация</i>		

В конце 1 года обучения (май)	Определение степени усвоения учащимися учебного материала.	Итоговая творческая работа
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ		
<i>Входной контроль</i>		
В начале 2 года обучения (сентябрь)	Определение уровня развития детей, их творческих и умственных способностей	Устный опрос
<i>Текущий контроль</i>		
2 год обучения (декабрь)	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Выявление детей отстающих и опережающих обучение	Открытое занятие
<i>Аттестация по завершении освоения программы</i>		
В конце 2 года обучения (май)	Определения результативности освоения программы	Итоговая творческая работа

Оценочные материалы

**1 год обучения
Входной контроль**

Цель проведения: определение общего уровня развития ребёнка.

Форма контроля: анкетирование.

№ п/п		1	2	3	Критерии
1.	Умываетесь утром и вечером?				Только утром – 1 По напоминанию родителей – 2 Да – 3
2.	Пользуетесь личными средствами для умывания?				Нет – 1 По напоминанию родителей – 2 Да – 3
3.	Пользуетесь кремами?				Нет – 1 Беру у родителей иногда – 2 Да – 3
4.	Умете собирать свои волосы в хвост?				Нет – 1 При помощи родителей - 2 Да – 3
5.	Умеете мыть свою голову?				Нет – 1 При помощи родителей - 2 Да – 3
6.	Как часто моете голову?				1 раз в неделю – 1 2 раза в неделю - 2 По мере загрязнения – 3

7.	Подстригаете свои ногти?				<i>Нет – 1 При помощи родителей - 2 Да – 3</i>
8.	Пилите свои ногти?				<i>Нет – 1 При помощи родителей - 2 Да – 3</i>

Критерии оценивания:

Высокий уровень – 24-20 баллов

Средний уровень – 20-15 балла

Низкий уровень – ниже 15 баллов

Текущий контроль

Цель проведения: закрепление практического материала по изучаемым танцам.

Форма контроля: открытое занятие.

Открытое занятие в форме показа моделей, в котором каждый ребёнок показывает свои практические навыки по парикмахерскому делу и косметологии.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы		
		1	2	3
1.	Освоил теоретический материал по разделу программы: парикмахерское дело			
2.	Освоил теоретический материал по разделу программы: косметология			
3.	Освоил практический материал по разделу программы: парикмахерское дело			
4.	Освоил практический материал по разделу программы: косметология			
5.	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности			
6.	Научился самостоятельно выполнять творческие задания			
7.	Научился взаимодействовать с детьми в процессе исполнения коллективных танцев			
8.	Знает последовательность работы на занятиях			

Критерии оценивания:

Высокий уровень – 24-20 баллов

Средний уровень – 20-15 балла

Низкий уровень – ниже 15 баллов

Промежуточная аттестация

Цель проведения: выявление соответствия уровня теоретической и практической подготовки детей программным требованиям.

Форма контроля: итоговая творческая работа.

Итоговая творческая работа (индивидуальная или групповая) в форме показа моделей, в котором каждый ребёнок показывает свои практические навыки по полученным знаниям. Макияж, маникюр и причёска должны соответствовать фантазийному стилю.

Критерии оценивания	Баллы		
	1	2	3
Новизна идеи и оригинальность художественного образа			
Умелое сочетание современных тенденций мировой моды с собственным взглядом на мировую моду			
Технологическая чистота исполнения			
Гармоничное сочетание цветов			
Подбор аксессуаров, головных уборов, обуви и украшений для создания гармоничного образа			

Критерии оценивания:

Высокий уровень – 15 - 12 баллов

Средний уровень – 11 - 8 баллов

Низкий уровень – ниже 7 баллов

2 год обучения

Входной контроль

Цель проведения: определение общего уровня развития ребёнка.

Форма контроля: устный опрос.

Устный опрос на знание инструментов и принадлежностей, уходом за волосами, кожей и ногтями:

1. Какие инструменты и принадлежности нельзя использовать при выполнении химической завивки и окрашивании волос? (нельзя использовать металлические инструменты и принадлежности).
2. Какие волосы нельзя подстригать электромашиной? (грязные и мокрые волосы).
3. С помощью, какой щетки выполняется укладка волос длиной до плеч? (Круглой щеткой выполняют укладку волос длиной до плеч).
4. Какие средства для укладки волос ты знаешь? (Для укладки волос используют: лак для волос, гель, воск, мусс).
5. Перечислите формы лица. Какая из них считается идеальной? (овальное, круглое, квадратное, в форме сердца, в форме груши, ромбовидное и длинное)
6. Каковы пропорции и параметры идеальной формы лица? (код красоты — это соотношение 1: 1.618).
7. В каких случаях можно применять народные средства для ухода за кожей лица? (Когда нет противопоказаний: аллергии и раздражений).
8. Что такое «маникюр»? (Уход за пальцами рук, чистка и полировка ногтей).
9. Каковы требования к рабочему месту мастера по маникюру? (чистое и светлое место, все инструменты имеют свое место, удобные стулья)
10. Какие инструменты и принадлежности по уходу за ногтями вы знаете? (пилка, пушер, баф, щипцы, ножницы)

За каждый правильный ответ ставится 3 балла. За неполный ответ ставится 2 балла.

Критерии оценивания:

Высокий уровень – 30 - 27 баллов

Средний уровень – 26 - 20 баллов

Низкий уровень – ниже 19 баллов

Текущий контроль

Цель проведения: закрепление практического материала по изучаемым танцам.

Форма контроля: открытое занятие.

Открытое занятие в форме показа моделей, в котором каждый ребёнок показывает свои практические навыки по парикмахерскому делу и косметологии.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы		
		1	2	3
1.	Освоил теоретический материал по разделу программы: парикмахерское и маникюрное дело			
2.	Освоил теоретический материал по разделу программы: косметология и визаж			
3.	Освоил практический материал по разделу программы: парикмахерское и маникюрное дело			
4.	Освоил практический материал по разделу программы: косметология и визаж			
5.	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности			
6.	Научился самостоятельно выполнять творческие задания			
7.	Научился взаимодействовать с детьми в процессе исполнения коллективных танцев			
8.	Знает последовательность работы на занятиях			

Критерии оценивания:

Высокий уровень – 24-20 баллов

Средний уровень – 20-15 балла

Низкий уровень – ниже 15 баллов

Аттестация по завершении освоения программы

Цель проведения: выявление соответствия уровня теоретической и практической подготовки детей программным требованиям.

Форма контроля: итоговая творческая работа.

Итоговая творческая работа (индивидуальная или групповая) в форме показа моделей, в котором каждый ребёнок показывает свои практические навыки по полученным знаниям. Макияж, маникюр и причёска должны соответствовать фантазийному стилю.

Критерии оценивания	Баллы		
	1	2	3
Новизна идеи и оригинальность художественного образа			

Умелое сочетание современных тенденций мировой моды с собственным взглядом на мировую моду			
Технологическая чистота исполнения			
Гармоничное сочетание цветов			
Подбор аксессуаров, головных уборов, обуви и украшений для создания гармоничного образа			

Критерии оценивания:

Высокий уровень – 15 - 12 баллов

Средний уровень – 11 - 8 баллов

Низкий уровень – ниже 7 баллов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список литературы, используемой педагогом.

1. Гордиенко Е.И. «Маникюр». М 2010 г.
2. Е. Голубева, М. Николаева «Большая книга домашнего парикмахера». 2009 г.
3. Дубровин И. «Секреты красивых рук.» М 2000 г.
4. Колосова СИ. «Уход за волосами». 2005 г.
5. Киященко Н. «Сущность прекрасного» Молодая гвардия.
6. Кулешова О.Н., О.Б. Читаева, Т.Н. Бутко «Основы дизайна прически»
7. Паршина Г.В. «Растения и косметика» Краснодар 2008 г.
8. Савельева Ю.С. «Уход за ногтями и кожей рук». М. 2004 г.
9. Смирнова Н.Б. «Стильные причёски». М. 2010 г.
10. Шевлюга С.П. «Уроки профессионального макияжа» Ростов-на Дону.
11. Журналы мод.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей.

1. Бадалова Г.В. «1001 секрет косметолога» Ростов-на- Дону 2002 г.
2. Волчик Н.м. «Современная энциклопедия для девочек». М.1999 г.
3. Игнатенко С.Н. «Ногтевой дизайн». М. 2001 г.
4. Пыльцина Р. «Модные причёски». М. 2010 г.
5. Рогова И. «Маникюр и татуаж для девочек». М. 2000 г.

Методические материалы

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мастерская красоты» активно используется метод **творческие задания**.

Творчество – это не просто всплеск эмоций, оно неотделимо от знаний, умений, а эмоции сопровождают творчество, одухотворяют деятельность человека. При решении каких-либо задач происходит акт творчества, находится новый путь или создается нечто новое, требуется развитие особых качеств ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, находить связи и воображать все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Задача педагога - организовать педагогический процесс таким образом, чтобы у обучающегося, повышался интерес к знаниям, возрастала потребность в более полном и глубоком их усвоении, развивалась самостоятельность в работе. Чтобы в процессе обучения обучающиеся не только овладевали установленной системой научных знаний, получали и отрабатывали учебные умения и навыки, но и развивали свои познавательные способности, накапливали опыт творческой деятельности, развивали творческое воображение.

Развитие творческого потенциала обучающегося можно только при непосредственном включении его в творческую деятельность. Педагогу нужно не только ставить перед воспитанниками проблему, но и побуждать их к ее решению. Никакой рассказ о творческой деятельности других людей и даже показ её не может научить творчеству. Согласимся с русским классиком Л.Н.Толстым, который считал: “Если ученик в школе не научился творить, то в жизни он будет только подражать, копировать”. Эти слова актуальны и сейчас.

В этой связи можно выделить следующие виды творческих заданий:

- творческие задания, несущие новую информацию для учащихся;
- творческие задания, знакомящие учащихся с новым для них методом решения;
- творческие задания, в которых происходит создание нового (самостоятельное составление задач, примеров и пр. оригинального содержания, аналогичных ранее решенным задачам);
- творческие задания, которые могут быть выполнены разными способами;
- творческие задания на нахождение закономерностей и составление своих закономерностей;
- творческие задания, которые подразумевают организацию практической познавательной деятельности: нарисовать, составить, разрезать, начертить и др.;
- творческие задания занимательного характера, на смекалку;
- творческие задания, содержащие игровой момент;
- творческие задания с элементами тренинга;
- творческие домашние задания;
- творческое задание на способы решения;
- творческое задание на использование «ресурсов».

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «МАСТЕРСКАЯ КРАСОТЫ»**

I ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Дата занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
	Планируемая	Фактическая					
1.			Объяснение Лекция	2	Вводное занятие.	СОШ 11 кабинет	Лекция, беседа, анкетирование
2.			Объяснение Лекция	2	Дорожная безопасность.	СОШ 11 кабинет	Лекция, беседа
3.			Объяснение Лекция	2	Дорожная безопасность.	СОШ 11 кабинет	Лекция, беседа
4.			Практ. работа	2	Дорожная безопасность.	СОШ 11 кабинет	Тест
5.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения
6.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания
7.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
8.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
9.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
10.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
11.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
12.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа

13.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
14.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
15.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
16.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
17.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
18.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
19.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
20.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
21.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
22.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
23.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
24.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
25.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа

26.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
27.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
28.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
29.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
30.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
31.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
32.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
33.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
34.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
35.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
36.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
37.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
38.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа

39.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
40.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
41.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
42.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
43.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
44.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
45.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
46.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
47.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
48.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
49.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
50.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
51.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа

52.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
53.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
54.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
55.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
56.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
57.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
58.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
59.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
60.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
61.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
62.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
63.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
64.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа

65.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
66.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
67.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
68.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
69.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
70.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
71.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
72.			Практ. работа	2	Итоговая занятие	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
			ИТОГО:	144ч.			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «МАСТЕРСКАЯ КРАСОТЫ»**

II ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Дата занятия		Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведен ия	Формы контроля
	Планируе мая	Фактическ ая					
1.			Объяснение Лекция	2	Вводное занятие.	СОШ 11 кабинет	Лекция, беседа, опрос
2.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения
3.			Беседа Дискуссия	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания

			Практ. работа				
4.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
5.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
6.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
7.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
8.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
9.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
10.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
11.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
12.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
13.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
14.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
15.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
16.			Объяснение Практ.	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа,

			работа				самостоятельная работа
30.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
31.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
32.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
33.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
34.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
35.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
36.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
37.			Объяснение Практ. работа	2	Парикмахерское дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
38.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
39.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
40.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
41.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
42.			Объяснение Лекция	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания,

			Практ. работа				самостоятельная работа
43.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
44.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
45.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
46.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
47.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
48.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
49.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
50.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
51.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
52.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
53.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
54.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
55.			Объяснение Практ.	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа,

			работа				самостоятельная работа
56.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
57.			Объяснение Практ. работа	2	Косметология	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
58.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
59.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
60.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
61.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
62.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
63.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
64.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
65.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
66.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
67.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
68.			Объяснение Практ.	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа,

			работа				самостоятельная работа
69.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
70.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
71.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
72.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
73.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
74.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
75.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
76.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
77.			Объяснение Практ. работа	2	Визаж	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
78.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
79.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
80.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
81.			Беседа Дискуссия	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания,

			Практ. работа				самостоятельная работа
82.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
83.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
84.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
85.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
86.			Беседа Дискуссия Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, практическая работа, задания, самостоятельная работа
87.			Объяснение Лекция Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Беседа, упражнения, задания, самостоятельная работа
88.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
89.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
90.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
91.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
92.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
93.			Объяснение Практ. работа	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
94.			Объяснение Практ.	2	Маникюрное дело	СОШ 11 кабинет	Практическая работа,

			работа				самостоятельная работа
108			Практ. работа	2	Итоговая занятие	СОШ 11 кабинет	Практическая работа, самостоятельная работа
			ИТОГО	216ч.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МБУ ДО «ДТДиМ ИМЕНИ И.Х. САДЫКОВА» НМР РТ**

Цель воспитательной работы: создание системы воспитания обучающихся и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально активной личности.

Основные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности и основ российской гражданской идентичности;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма, эстетических потребностей; развитие лидерских и организаторских качеств, позитивных навыков общения и взаимодействия; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие толерантности в общении обучающихся;
- воспитание отношения к труду, как к высшей ценности, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; укрепление семейных связей детей и родителей; расширение совместной деятельности семьи и учреждения в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания обучающихся.

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)
СЕНТЯБРЬ	
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Акция по профилактике ПДД «Неделя безопасности»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Выбор и делегирование представителей детских объединений в общедворцовые советы дел
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Конкурс рисунков «Мой любимый Нижнекамск»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Сила народов – в дружбе»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Подготовка к фестивалю «Таланты юных сердец»
ОКТАБРЬ	
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Изготовление поделок к профильной смене «Краски осени»;

Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Урок безопасности в сети Интернет.
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Викторина «Все мы едины» 5 октября День учителя
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Акция по профилактике экстремизма и терроризма «Экстремизму – нет!»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Многонациональный Татарстан»
НОЯБРЬ	
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	День матери - видеопоздравление для мам.
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Просмотр видеоролика «Жить здОрово - здорОво»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в Республиканском конкурсе технического творчества и современных информационных технологий «Технофест».
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Участие в досуговой интеллектуальной игре «Игры патриотов»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседа в детских объединениях «Мы – одна семья»;
ДЕКАБРЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ. Проведение викторины.
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы, уроки толерантности в детских объединениях «Равный среди равных» в рамках Декады инвалидов
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Антикоррупционная неделя Инструктаж перед каникулами на темы: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Открытие елочных городков
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в Арт - фестивале «Территория творчества»
ЯНВАРЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Беседа ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Беседа «Профилактика вирусных заболеваний», «Осторожно ГРИПП»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Посещение городских елок.
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Проведение в рамках детского объединения итогового анализа обучающимися общедворцовых ключевых дел
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в Республиканских конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, конференциях по профилю образовательной программы детского объединения
ФЕВРАЛЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Беседа на тему: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в открытом региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседа в детских объединениях «Мы – одна семья»;
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	День родного языка
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Беседа в объединениях «Что такое здоровое питание?»
МАРТ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Музыкальное поздравление с помощью стихотворений.
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Весенняя неделя добра
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Участие в воспитательном проекте «Моя мама лучше всех»
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Инструктажи по технике безопасности в период весенних каникул: «Внимание, сосульки!»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Беседы в д/о «Мир профессий»
АПРЕЛЬ	
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Международный день здоровья. Просмотр видеоролика о ЗОЖ.
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	День космонавтики. Акция «120 минут с Юрием Гагариным», викторина о космосе.
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Беседа на тему: «Кем я хочу стать»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Участие в Республиканских конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, конференциях по профилю образовательной программы детского объединения
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Участие в социальном опросе Дворца
МАЙ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Беседа с детьми о ВОВ, поздравление ветеранов.
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Инструктаж перед каникулами на темы: «ПДД в летний период», «Осторожно на воде!»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в отчетных концертах детских объединений
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Единый урок по теме «Мир профессий»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Участие в конкурсе «Лучший ученик дворца»

Педагогические принципы, положенные в основу программы:

Методологическую основу образовательной деятельности составляет личностно-деятельностный подход. При отборе содержания воспитания предпочтение отдается:

1. педагогической поддержке;
2. социализации;
3. развитию индивидуальности.

**Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы на 1 год обучения**

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Теоретическое занятие	Объяснительно - иллюстративный	Правила Т.Б., презентации, анкеты	Ноутбук, проектор, экран	Беседа, наблюдение, анкетирование
2	Дорожная безопасность.	Теоретическое и практическое занятие	Объяснительно - иллюстративный	Правила ПДД, презентации	Ноутбук, проектор, экран	Беседа, наблюдение, тест
3	Парикмахерское дело	Теоретическое и практическое занятие, самостоятельная работа	Объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический, показ учащихся	Презентации, онлайн тесты, схемы, творческие задания	Ноутбук, проектор, экран, расчески, резинки, заколки, зеркала.	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания, самостоятельная работа
4	Косметология	Теоретическое и практическое занятие, самостоятельная работа	Объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический, показ учащихся	Презентации, онлайн тесты, схемы, творческие задания	Ноутбук, проектор, экран, зеркала, баночки, шпатели	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания, открытое занятие, самостоятельная работа
5	Визаж	Теоретическое и практическое занятие, самостоятельная работа	Объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический, показ учащихся	Презентации, онлайн тесты, схемы, творческие задания	Ноутбук, проектор, экран, зеркала, косметика	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания, самостоятельная работа
6	Маникюрное дело	Теоретическое и практическое занятие, самостоятельная работа	Объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический, показ учащихся	Презентации, онлайн тесты, схемы, творческие задания	Ноутбук, проектор, экран, ножницы, пилки, лаки	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания, самостоятельная работа
7	Итоговое занятие.	Практическое занятие, самостоятельная работа	Наглядный, практический, показ учащихся	Презентации	Зеркала, расчески, косметика, пилки, лаки	Итоговая творческая работа

для ногтей и
волос.

**Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы на 2 год обучения**

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Теоретическое занятие	Объяснительно - иллюстративный	Правила Т.Б., презентации	Ноутбук, проектор, экран	Беседа, наблюдение, опрос
2	Парикмахерское дело	Теоретическое и практическое занятие, самостоятельная работа	Объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический, показ учащихся	Презентации, онлайн тесты, схемы, творческие задания	Ноутбук, проектор, экран, расчески, резинки, заколки, зеркала.	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания, самостоятельная работа
3	Косметология	Теоретическое и практическое занятие, самостоятельная работа	Объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический, показ учащихся	Презентации, онлайн тесты, схемы, творческие задания	Ноутбук, проектор, экран, зеркала, баночки, шпатели	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания, открытое занятие, самостоятельная работа
4	Визаж	Теоретическое и практическое занятие, самостоятельная работа	Объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический, показ учащихся	Презентации, онлайн тесты, схемы, творческие задания	Ноутбук, проектор, экран, зеркала, косметика	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания, самостоятельная работа
5	Маникюрное дело	Теоретическое и практическое занятие, самостоятельная работа	Объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический, показ учащихся	Презентации, онлайн тесты, схемы, творческие задания	Ноутбук, проектор, экран, ножницы, пилки, лаки	Беседа, практическая работа, упражнения, просмотр, задания, самостоятельная работа
6	Итоговое занятие.	Практическое занятие, самостоятельная работа	Наглядный, практический, показ учащихся	Презентации	Зеркала, расчески, косметика, пилки, лаки	Итоговая творческая работа

					для ногтей и волос.	
--	--	--	--	--	------------------------	--